

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы
по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса физической реабилитации – эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека; способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методик проведения лечебной гимнастики при патологии ЦНС и ПНС;
- формирование умений составления реабилитационных программ;
- проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановительных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велозергометрия, спирометрия, динамометрия и др.);
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина – Методы физической реабилитации при патологии центральной и периферической нервной системы относится к вариативной части учебного плана. Для освоения изучаемого курса необходимы знания следующих дисциплин: Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3);
- Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2);

- Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации (ПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению;

уметь:

- составлять комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
- уметь оценивать состояние организма занимающихся во время проведения реабилитационных мероприятий. Оценивать результат проведенных мероприятий.

владеть:

- Принципами работы в мультидисциплинарной бригаде, методиками врачебно-педагогического контроля на занятиях адаптивной физической культурой.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.